

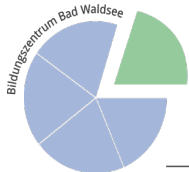
Arbeitsplan für die zweite Woche vom 23.03.2020 – 27.03.2020

Deutsch: Wir lernen das „Ö, ö; Ü, ü“ (nehme als grober Leitfaden den *Buchstabenweg* zur Hand)

→ Bitte haken Sie ab, was Ihr Kind erledigt hat und teilen Sie es sich auf die ganze Woche ein.

Zeichenerklärung: AB = Arbeitsblatt, NOH = Nina Heft, NAH = Nina Heft, SSH = Schreibschriftheft

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<ul style="list-style-type: none"> ○ Montagsgeschichte vom Wochenende schreiben ins Geschichtenheft → mind. 5 Sätze + Bild ○ NAH S. 27 ○ Häusleheft „Ö, Ü“ schreiben ○ Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ NOH S. 62 ○ SSH S. 15 ○ AB 1 zum „Ö, ö“ ○ Lies mal Heft → 2 Seiten ○ Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AB Schreibschrift „S,s“ ○ SSH S. 16 ○ AB 2 zum „Ö, ö“ ○ Lies mal Heft → 2 Seiten ○ Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ NOH S. 63 ○ AB Schreibschrift „t“ ○ SSH S. 17 ○ AB 1 zum „Ü, ü“ ○ Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AB Schreibschrift „N“ ○ AB 2 zum „Ü, ü“ ○ SSH S. 18 ○ Lies mal Heft → 2 Seiten ○ Lesen



Mathe: Wir lernen gerade und ungerade Zahlen sowie Figuren und Muster.

→ Bitte haken Sie ab, was Ihr Kind erledigt hat und teilen Sie es sich auf die ganze Woche ein.

Zeichenerklärung: AB = Arbeitsblatt, MM (Farbe) = Minimax (diese Hefte gibt es in verschiedenen Farben),

* = freiwillige Zusatzaufgabe mit höherem Niveau

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<ul style="list-style-type: none"> ○ MM rot S. 18 → erklären ○ MM rot S. 19 → erklären ○ AB „Kopfrechnen“ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AB 1 „Gerade und ungerade Zahlen“ (einseitig) → erklären ○ MM rot S. 20 ○ MM rot S. 21 ○ AB „Kopfrechnen“ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ MM rot S. 22 ○ MM rot S. 23 ○ AB 1 „Rechenmauern“ (einseitig) ○ AB „Kopfrechnen“ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AB 2 „Gerade und ungerade Zahlen“ (beidseitig) ○ MM rot S. 24 ○ MM rot S. 26 ○ AB „Kopfrechnen“ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ AB 2 „Rechenmauern“ (beidseitig) ○ MM rot S. 27 ○ AB „Kopfrechnen“