

# Kontakte

*Grundschule Döchtbühl  
Ganztagsangebote*

Hilde Purkart

Tel.: 07524 / 97669-120

ganzttag@doechtuebelschule-bw.de

Ganztagsangebote an der  
Grundschule Döchtbühl

*Döchtbühlschule*

Döchtbühlweg 5

88339 Bad Waldsee

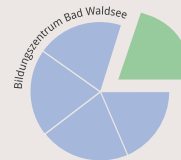
www.doechtuebelschule-bw.de

E-Mail: info@doechtuebelschule-bw.de

Tel.: 07524 / 97669-100

Fax: 07524 / 97669-105

*Starke Schule.  
Starke Menschen.*



Döchtbühlschule Bad Waldsee  
*Starke Schule. Starke Menschen.*

# Halb- oder Ganztagschule – Sie entscheiden, was Ihr Kind braucht!

## Halbtagschule

|                       | Mo                      | Di | Mi | Do        | Fr |
|-----------------------|-------------------------|----|----|-----------|----|
| 8.15 - 9.45           | Unterricht Klasse 1 - 4 |    |    |           |    |
| <b>Pause</b>          |                         |    |    |           |    |
| 10.15 - 11.45 / 12.35 | Unterricht Klasse 1 - 4 |    |    |           |    |
| <b>Mittagspause</b>   |                         |    |    |           |    |
| 14.00 - 15.30         | Kl. 1 - 4               |    |    | Kl. 3 - 4 |    |
| <b>Pause</b>          |                         |    |    |           |    |
| 16.30                 | Kl. 1 - 4               |    |    | Kl. 3 - 4 |    |

## Ganztagschule

|                      | Mo  | Di        | Mi | Do   | Fr |
|----------------------|---|-----------|----|--|----|
| 8.15 - 11.45 / 12.35 |   |           |    |  |    |
| <b>Mittagsband</b>   | Mittagessen in der<br>Ruheraum, Spielplatz,<br>offene Bücherei,<br>Basteln, Lern- und |           |    | <b>Mensa</b><br>Bauraum,<br>Turnhalle,<br>Übezeit, ... |    |
| 14.00 - 15.30        | Kl. 1 - 4   | Kl. 1 - 4 |    | 1/2 3/4  |    |
| <b>Pause</b>         |   |           |    |  |    |
| 16.30                | Kl. 1 - 4   |           |    | 1/2 3/4  |    |

Ziel der Ganztagschule ist es einen rhythmisierten Schulalltag so zu gestalten, dass Phasen der konzentrierten Leistung und Phasen der Entspannung, Phasen des konkreten Handelns und Phasen der musischen Arbeit, Individualarbeit und Gemeinschaftserleben sich abwechseln und ergänzen.

# Individuell buchbare Betreuungsangebote

## Halbtagschule mit Betreuung

|                       | Mo                      | Di | Mi | Do        | Fr |
|-----------------------|-------------------------|----|----|-----------|----|
| 7.00 - 8.15           | <b>Betreuung</b>        |    |    |           |    |
| 8.15 - 9.45           | Unterricht Klasse 1 - 4 |    |    |           |    |
| <b>Pause</b>          |                         |    |    |           |    |
| 10.15 - 11.45 / 12.35 | Unterricht Klasse 1 - 4 |    |    |           |    |
| <b>bis 13.00</b>      | <b>Betreuung</b>        |    |    |           |    |
| <b>Mittagspause</b>   |                         |    |    |           |    |
| 14.00 - 15.30         | Kl. 1 - 4               |    |    | Kl. 3 - 4 |    |
| <b>Pause</b>          |                         |    |    |           |    |
| 16.30                 | Kl. 1 - 4               |    |    | Kl. 3 - 4 |    |

## Ganztagschule mit Betreuung

|                      | Mo  | Di        | Mi | Do   | Fr               |
|----------------------|---|-----------|----|--|------------------|
| 7.00 - 8.15          | <b>Betreuung</b>  |           |    |  |                  |
| 8.15 - 11.45 / 12.35 | Unterricht Klasse 1 - 4   |           |    |  |                  |
| <b>Mittagsband</b>   | Mittagessen in der<br>Ruheraum, Spielplatz,<br>offene Bücherei,<br>Basteln, Lern- und |           |    | <b>Mensa</b><br>Bauraum,<br>Turnhalle,<br>Übezeit, ... | <b>bis 14.00</b> |
| 14.00 - 15.30        | Kl. 1 - 4   | Kl. 1 - 4 |    | 1/2 3/4  |                  |
| <b>Pause</b>         |   |           |    |  |                  |
| 16.30                | Kl. 1 - 4   |           |    | 1/2 3/4  |                  |

Lernen in der Ganztagschule bedeutet:  
Bessere Bildungschancen durch intensive Förderung + Neue Lernchancen durch erweiterte Lernzeit und veränderte Lernkultur: Die Schule richtet sich nach dem Kind, nicht umgekehrt! + Verlässliche pädagogische Betreuung der Schülerinnen und Schüler + Strukturierter und rhythmisierter Schulalltag: Lernen und Entspannung im Wechsel + Schule als Lern- und Lebensraum.